

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета

протокол №2 от 25 февраля 2016 г.

Ректор БГУ



А.В. Антюхов

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Брянск
2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее-БГУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом БГУ, локальными нормативными актами.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования БГУ (далее - ВСОКО) включает оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне образовательных структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений педагогического работника и обучающегося).

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; внутренние аудиты; социологические опросы.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур университета, а также локальных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и потребностям физических (юридических) лиц, в интересах которых осуществляется образование;

- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений обучающихся с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- индикаторы – количественные или качественные оценки критериев, позволяющие осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательного учреждения;

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- критерии – признаки, на основании которых проводится оценка, классификация оцениваемого объекта по установленным показателям;

- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- оценка качества образования – процесс установления соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- показатели – система основных характеристик образовательной деятельности, характеризующих потенциальные возможности образовательного учреждения и результаты его деятельности, изменяющиеся в процессе его развития;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВПО «БГУ» посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования в университете и подходов к их измерению;

- разработка единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определение форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования.

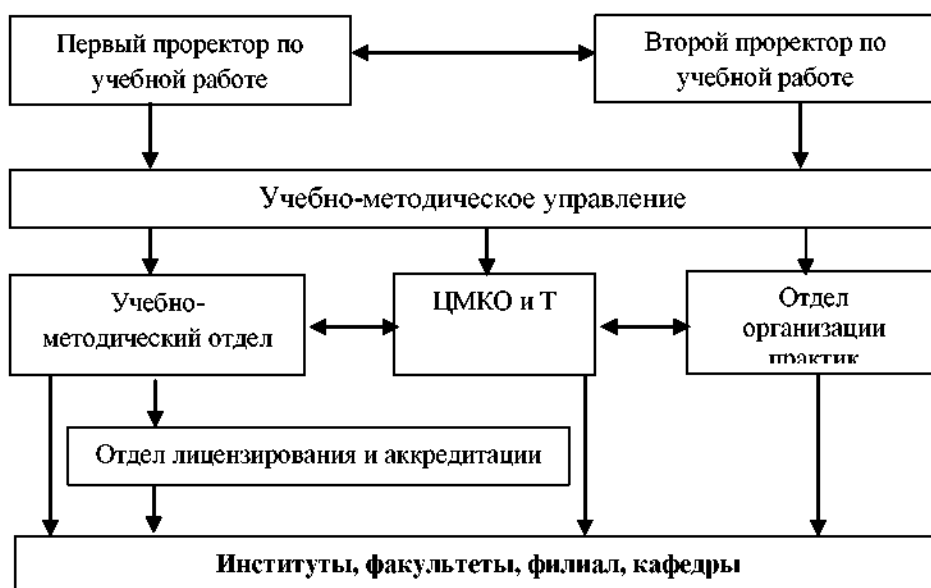
2.3. Внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.4. Основные функции внутренней системы оценки качества образования: информационно-диагностическая; экспертно-аналитическая; коррективно-регулятивная; стимулирующая.

III. Организационная структура ВСОКО

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования является зоной ответственности проректоров по учебной работе, учебно-методического управления, учебно-методического отдела, Центра менеджмента качества образования и тестирования, отдела лицензирования и аккредитации, отдела организации учебно-производственных практик, институтов, факультетов, филиала, кафедр.



IV. Порядок функционирования ВСОКО

4.1. Реализация целей и задач ВСОКО планируется на учебный год и осуществляется посредством текущих оценочных процедур и плановых мероприятий по проведению мониторинговых исследований, внутреннего аудита, социологических опросов и иных диагностических процедур.

4.2. Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;
 - мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований образовательных стандартов к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам;
- 2) качество реализации ОПОП, включающей:
 - мониторинговые исследования по выполнению требований образовательного стандарта к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части формируемой участниками образовательных отношений;
 - мониторинговые исследования и внутренний аудит по выполнению требований образовательного стандарта к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;
- 3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся университета.

V. Полномочия и ответственность руководителей и структурных подразделений в части обеспечения функционирования ВСОКО

5.1. Полномочия и ответственность первого проректора по учебной работе:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования в университете по очной форме обучения, а также контролирует их исполнение;
- утверждает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в университете по очной форме обучения, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе ОПОП проведение в университете по очной форме обучения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на очной форме обучения на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

5.2. Полномочия и ответственность второго проректора по учебной работе:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования в университете по заочной (очно-заочной) форме обучения, а также контролирует их исполнение;

- утверждает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в университете по заочной (очно-заочной) форме обучения, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе ОПОП проведение в университете по заочной (очно-заочной) форме обучения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования по заочной (очно-заочной) форме обучения на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

5.3. Учебно-методическое управление:

- разрабатывает локальные нормативные акты по обеспечению функционирования ВСОКО;

- организует разработку инструментария оценки соответствия требованиям образовательных стандартов ОПОП, а также организационных, учебно-методических, кадровых, материально-технических, информационных условий и обеспечивает их реализацию.

5.4. Учебно-методический отдел:

- систематизирует и анализирует общую информацию по качеству подготовки обучающихся с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся, мониторинга (тестирования) по установлению соответствия подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов, в т.ч. достижения планируемых результатов освоения ОПОП;

- осуществляет подготовку статистических и аналитических материалов проректору по учебной работе;

- осуществляет сбор, обработку и направляет проректору по учебной работе в установленные сроки информацию о результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.5. Центр менеджмента качества образования и тестирования:

- участвует в разработке инструментария оценки соответствия подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов, в т.ч. достижения планируемых результатов освоения ОПОП;

- проводит сбор, обработку, анализ и накопление информации по всем направлениям деятельности ВСОКО, выявляет проблемы, влияющие на качество образования, осуществляет подготовку предложений для принятия управленческих решений по их устранению;

- организует мониторинговые исследования (тестирование) по установлению соответствия подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и достижению планируемых результатов освоения ОПОП;

- организует разработку инструментария для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.

5.6. Отдел лицензирования и аккредитации:

- организует и проводит мониторинговые исследования по установлению соответствия ОПОП требованиям образовательных стандартов к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации ОПОП включающим обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение;

- проводит сбор, обработку, анализ и накопление информации по результатам оценки соответствия ОПОП требованиям образовательных стандартов;

- организует мониторинговые и социологические исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

5.7. Отдел организации учебно-производственных практик:

- организует и проводит мониторинговые исследования по установлению соответствия реализации программ учебных и производственных практик требованиям образовательных стандартов;

- проводит сбор, обработку, анализ и накопление информации по результатам оценки соответствия ОПОП в части организации и проведения практик требованиям образовательных стандартов.

5.8. Институты, факультеты, филиал, кафедры участвуют в следующих видах деятельности по обеспечению ВСОКО:

- разработке объективного инструментария для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся;

- организации и проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования, социологических исследований по изучению удовлетворенности качеством потребителей образовательных услуг и потенциальных работодателей;

- сборе, обработке образовательной статистической информации;

- обеспечивают соблюдение требований образовательных стандартов и локальных актов при разработке и реализации ОПОП по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- обеспечивают и несут ответственность за учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, включая разработку и реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, проведение инновационных форм учебных занятий;

- обеспечивают организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом формируемых компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;

- обеспечивают создание предусмотренных образовательными стандартами условий реализации ОПОП, включая требования к научно-педагогическим кадрам, материально-техническим, информационным и иным ресурсам;

- участвуют в подготовке предложений по вопросам качества образования для принятия управленческих решений;

- предоставляют в установленные сроки необходимую информацию по вопросам качества образования, включая образовательную статистику.

VI. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются на Ученом совете университета и утверждаются ректором.

6.2. Настоящее Положение действует с момента его утверждения приказом ректора до его отмены при принятии в установленном порядке нового положения.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Номер пункта, содержание изменения	Номер распорядительного документа, дата	Подпись лица, вносящего изменения
1.	П.1.1 изложить в следующей редакции: «Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее- БГУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом БГУ, локальными нормативными актами.	Приказ БГУ №1271 от 5 сентября 2017г.	Первый проректор по учебной работе  Т.Ю. Лупоядова 
2.	П.1.1 изложить в следующей редакции: «Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества	Приказ БГУ №55 от 8 апреля 2022г.	И.о. первого проректора по учебной работе  О.В. Карбанович 

образования (далее - Положение) в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее- БГУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом БГУ, локальными нормативными актами.		
--	--	--